



ISTITUTO COMPRENSIVO San Domenico Savio Rita Levi Montalcini

Via Magliano SN - 70010 Capurso (Ba) Codice fiscale 93423450720
Email: baic824008@istruzione.it – tel./fax. 0804552013 – PEC: baic824008@pec.istruzione.it

SITO WEB: www.comprensivosavio.gov.it



Prot. n. 2591/VIII.1

Capurso, 5 ottobre 2018

OGGETTO: Reclutamento personale esterno previsto per l'attuazione dei Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Avviso “Potenziamento delle competenze di cittadinanza globale. Progetto 10.2.5A-FSEPON-PU-2018-496 (“Heal the world”).

Avviso pubblico per il reclutamento delle figure di esperti esterni

CUP: C87I17000280007

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

- VISTO l'Avviso pubblico, prot. n. 3340 del 23 marzo 2017 “Potenziamento delle competenze di cittadinanza globale”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi - Azione 10.2.5 – Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali – Sottoazione 10.2.5.A Competenze trasversali;
- VISTA l'autorizzazione dei progetti prot. n. AOODGEFID_23102 del 12 luglio 2018, e successiva comunicazione a questo Istituto, prot. AOODGEFI_23583 del 23 luglio 2018;
- VISTE le Disposizioni ed Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai FSEFESR 2014-2020;
- VISTA la determina n. 2202/VIII.1 del 5 settembre 2018 con cui il finanziamento è stato acquisito in bilancio;
- VISTO il D.Lgs. 18 aprile 2016, n. 50 (Codice dei contratti pubblici), come recentemente modificato dal D.Lgs. 19 aprile 2017, n. 56;
- VISTA la Nota MIUR prot.n. AOODGEFID/34815 del 02-08-2017 avente per oggetto “FSE-PON Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento – Attività di Formazione. Iter di reclutamento del personale esperto e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale ed assistenziale”
- VISTO il Decreto Interministeriale n.44 del 01/02/2001 “Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;
- VISTO il Regolamento di Istituto, in particolare l'allegato “Regolamento contenente le modalità ed i criteri per il conferimento di contratti di prestazione d'opera”;
- VISTO il D.lgs 165/2001;
- VISTO l'Avviso interno per la selezione ed il reclutamento di personale scolastico interessato a ricoprire il ruolo di Esperto del progetto in oggetto, prot. n. 2226/VIII.1 del 10 settembre 2018, al fine di verificare, prima di predisporre un avviso pubblico per esperti esterni, la presenza e

la disponibilità tra il corpo docente della scuola, di competenze professionali compatibili con quanto richiesto nel progetto;

VISTO il Verbale della Commissione per la Valutazione prot. n. 2572/VIII del 4 ottobre 2018 da cui risulta che non sono state avanzate candidature per i seguenti moduli:

1. Modulo “Riassaporiamo”
2. Modulo “Il cibo è bello perché è vario”
3. Modulo “Progetto Carta... fantasticando”
4. Modulo “Riciclomania: che passione!”
5. Modulo “La scuola adotta la Costituzione: perché 139 volte sì!”;

VISTA la Determina prot. n. 2590/VIII.1 del 5 ottobre 2018 con cui la Dirigente Scolastica ha dato avvio alla procedura aperta per la selezione di n. 5 Esperti esterni;

PUBBLICA

Il seguente avviso per la selezione di n. 5 Esperti esterni per la realizzazione del progetto PON “Potenziamento delle competenze di cittadinanza globale. Codice Identificativo del Progetto 10.2.5A-FSEPON-PU-2018-496, denominato “Heal the world”.

I moduli formativi che verranno realizzati nel corrente anno scolastico, i cui beneficiari saranno gli alunni della Scuola Primaria e Secondaria di I grado del nostro Istituto, sono i seguenti:

Progetto	Destinatari	Ore	Costo per Esperto
Area Educazione alimentare, cibo e territorio. Modulo “Riassaporiamo”	Alunni di Scuola Primaria (classi terze)	30	€ 70/ora
Area Benessere, corretti stili di vita, educazione motoria e sport Modulo “Il cibo è bello perché è vario”	Alunni di Scuola Primaria (classi quarte)	30	€ 70/ora
Area Educazione ambientale Modulo “Progetto Carta... fantasticando”	Alunni di Scuola Primaria (classi prime)	30	€ 70/ora
Area Educazione ambientale Modulo “Riciclomania: che passione!”	Alunni di Scuola Primaria (classi terze)	30	€ 70/ora
Area Civismo, rispetto delle diversità e cittadinanza attiva Modulo “La scuola adotta la Costituzione: perché 139 volte sì!”	Alunni di Scuola Secondaria di I g. (classi prime)	30	€ 70/ora

Per ciascuna “azione/corso di formazione” è prevista la presenza di **1 docente esperto** (prioritariamente interno in possesso delle competenze richieste da ciascun modulo) che sarà selezionato, fra le domande di partecipazione pervenute, secondo le modalità previste.

Principali compiti dell'esperto

- Progettare in collaborazione con il tutor il modulo formativo (obiettivi, competenze, attività, prove di verifica, calendario);
- Predisporre in collaborazione con il tutor i materiali didattici;
- Svolgere attività di docenza;
- Predisporre, in collaborazione con il tutor, almeno un modulo didattico replicabile nelle classi di appartenenza dei corsisti;
- Approntare prove di verifica degli apprendimenti iniziali, intermedi e finali, con relativa certificazione delle competenze;
- Predisporre la relazione finale sull'intervento svolto e consegnare ogni documentazione;
- Inserire la documentazione delle attività nel “Sistema di gestione e monitoraggio informatizzato”.

Requisiti richiesti al docente esperto

In riferimento a ciascun modulo formativo, l'esperto deve possedere **le seguenti competenze:**

1. Modulo “riasAPORIamo”

Requisiti richiesti

Laurea in Scienze e Tecnologie Alimentari, facoltà di Agraria.

Obiettivi specifici del modulo

- Approfondire le relazioni che legano l'uomo all'ambiente e alla natura
- Conoscere il ciclo vitale delle piante
- Individuare i prodotti di origine animale
- Conoscere il legame tra agricoltura e alimentazione
- Valorizzare la stagionalità e la filiera corta
- Acquisire capacità di lavorare in gruppo
- Acquisire capacità di decodificare linguaggi specifici
- Conoscere il significato di prodotto biologico e di prodotto convenzionale
- Conoscere: sistemi produttivi del passato, sistemi di trasformazione, sistemi di conservazione, usanze ed abitudini
- Conoscere le tecniche di allevamento in aziende convenzionali e biologiche
- Conoscere le tecniche di coltivazione in aziende convenzionali e biologiche
- Conoscere ed individuare i percorsi di trasformazione e commercializzazione che seguono la fase di produzione
- Conoscere le tecniche di coltivazione e gli strumenti utilizzati nel passato

Prodotto finale atteso

Elaborazione, somministrazione e rielaborazione di questionari da sottoporre alle aziende e ai propri familiari.

2. Modulo “Carta... fantasticando”

Requisiti richiesti

Comprovata esperienza come cartapestaio

Obiettivi specifici del modulo

- Rispettare l'ambiente
- Comprendere l'importanza della raccolta differenziata e del concetto di rifiuto come risorsa da riciclare e/o riutilizzare
- Diffondere modelli e comportamenti virtuosi
- Acquisire competenze trasversali, sociali e civiche
- Acquisire la capacità di elaborare un prodotto partendo dalla materia grezza
- Incrementare le capacità creative
- Creare in modo cooperativo
- Acquisire tecniche artigianali di manipolazione e colorazione.
- Conoscere, usare, manipolare, trasformare il materiale cartaceo
- Scoprire le possibilità creative del recupero dei materiali
- Stimolare le capacità espressive, creative e manipolative individuali
- Esplorare il materiale utilizzato, individuandone caratteristiche e consistenza
- Favorire la cooperazione, la socializzazione e la comunicazione

Prodotto finale atteso

Realizzazione di manufatti

3. Modulo “Il cibo è bello perché è vario”

Requisiti richiesti

Comprovata esperienza in Didattica dell'alimentazione

Obiettivi specifici del modulo

- Comprendere l'importanza di una sana alimentazione come atteggiamento fondamentale per il benessere fisico
- Stimolare atteggiamenti positivi nei confronti del cibo
- Evitare i principali errori alimentari
- Acquisire consapevolezza di quanto la propria dieta sia equilibrata
- Promuovere la conoscenza e la riscoperta dell'alimentazione tipica locale
- Conoscere i principi nutritivi e la loro funzione
- Conoscere la composizione degli alimenti e il loro valore energetico
- Conoscere il metabolismo e il fabbisogno energetico
- Conoscere la piramide alimentare
- Conoscere gli additivi alimentari
- Conoscere i principali disturbi causati da comportamenti alimentari scorretti
- Conoscere le tradizioni alimentari locali e di altri Paesi
- Saper realizzare semplici esperimenti sulla rilevazione dei principi nutritivi
- Saper calcolare l'apporto energetico della propria alimentazione
- Ipotizzare e valutare combinazioni alimentari corrette
- Confrontare e valutare criticamente diversi stili alimentari
- Saper leggere in modo ragionato le etichette

Prodotto finale atteso

Diario alimentare

4. Modulo Riciclomania : che passione!

Requisiti richiesti

- Laurea in Scienze Ambientali o Scienze Naturali
- Esperienza in tematiche di carattere ambientale e di raccolta differenziata
- Competenze specifiche sul riciclaggio per la realizzazione di oggetti
- Esperienza nella gestione di attività laboratoriali con gruppi di alunni di scuola primaria
- Pregresse esperienze in progetti Pon nella scuola primaria e buona conoscenza della piattaforma
- Competenze informatiche e conoscenza dell'uso del software on line

Obiettivi specifici del modulo

- Comprendere l'effetto delle nostre azioni sull'ambiente promuovendo atteggiamenti consapevoli e responsabili per il rispetto della natura
- Promuovere comportamenti virtuosi in merito alla raccolta e alla differenziazione dei rifiuti nonché al loro riutilizzo.
- Fornire competenze di scienza ecologica su base empirica e ludica in modo da stimolare il senso di responsabilità ambientale.
- Ragionare in modo critico sulle semplici azioni che quotidianamente hanno impatto sul nostro ecosistema-mondo.
- Comprendere l'importanza di trasformare le conoscenze acquisite in comportamenti eco-compatibili, formulare ipotesi di soluzione ai problemi legati all'ambiente e mettere in discussione atteggiamenti e comportamenti individuali per migliorarli

- Conoscere e interagire con l'ambiente circostante
- Riflettere sulle modifiche apportate dall'uomo nel corso del tempo.
- Riconoscere i principali materiali di cui si compongono oggetti di scarto.
- Operare una semplice classificazione dei rifiuti.
- Conoscere i problemi legati alla produzione e smaltimento dei rifiuti
- Conoscere la tecnica del riciclaggio domestico della carta.
- Praticare la raccolta differenziata in classe.
- Manipolare materiale di scarto traendone spunto per il riutilizzo.

Prodotto finale atteso

Costruzione di oggetti con materiale di recupero secondo un progetto condiviso o partecipato

5. Modulo “La scuola adotta la Costituzione: perché 139 volte sì!”

Requisiti richiesti

- Laurea in Storia (con particolari competenze in didattica della storia)
- Laurea in Giurisprudenza (con particolari competenze in didattica)

Obiettivi specifici del modulo

- Contribuire a realizzare il successo formativo di ogni singolo alunno;
- Rispondere all'invito delle Raccomandazioni Europee sulle competenze chiave e trasversali per una educazione permanente;
- Sviluppare le capacità di ascoltare, leggere, comprendere, verbalizzare, comunicare, dialogare, riflettere sul linguaggio specifico della storia e della giurisprudenza;
- Educare all'ascolto, alla concentrazione, alla riflessione e alla comunicazione finalizzata con gli altri;
- Intraprendere un percorso incentrato sulla comprensione, tematizzazione, problematizzazione ed elaborazione del testo giuridico, per sviluppare riflessioni
- Promuovere la motivazione, il coinvolgimento e la collaborazione tra compagni di scuola al fine di Costruire un cittadino consapevole
- Sviluppare attitudine alla socializzazione, all'interazione costruttiva, al lavoro di gruppo in vista di un comune intento
- Sperimentare tecniche espressive non abituali, attraverso le quali prendere coscienza delle proprie possibilità e attitudini
- Collaborare in vista di uno scopo comune
- Dare significato concreto a concetti astratti quali quello di: libertà, responsabilità, cooperazione ...
- Comprendere che il nostro ordinamento giuridico promuove regole di convivenza civile.
- Riconoscere il valore etico e civile delle leggi
- Imparare a “mettersi in gioco”, per incontrare l'altro
- Trattare e valutare temi e contenuti della costituzione utilizzando un approccio critico e consapevole
- Conoscere i principali articoli del testo Costituzionale e riflettere sulla attualizzazione di questi
- Essere cittadini responsabili, consapevoli e partecipi capaci di cooperare con gli altri per un'azione significativa e/o per il bene comune

Prodotto finale atteso

- Lettura e drammatizzazione di articoli della Costituzione;
- Creazione di un cortometraggio\videoclip.

Art. 3

Prerequisiti inderogabili saranno il possesso dei titoli di accesso previsti dall'art. 2 del seguente avviso.

Art. 4

1. Le istanze, corredate dal Curriculum Vitae in formato europeo, dovranno essere indirizzate alla Dirigente Scolastica dell'Istituto Comprensivo Savio-Montalcini e pervenire all'ufficio di segreteria di Via Magliano S.N., 70010 Capurso, entro le ore 12,00 **del 22 ottobre 2018**.
2. Sono ammesse le seguenti modalità di presentazione:
 - Consegna a mano presso gli uffici di segreteria;
 - Posta Elettronica certificata al seguente indirizzo: baic824008@pec.istruzione.it
 - Posta raccomandata con ricevuta A/R (non farà fede il timbro postale ma la data di effettiva ricezione da parte della Scuola. Non si terrà conto delle istanze pervenute oltre il termine fissato).
3. All'esterno della busta contenente la domanda, dovrà essere apposta la dicitura:

SELEZIONE ESPERTO

Progetto 10.2.5A-FSEPON-PU-2018-496 ("Heal the world").

TITOLO del modulo per cui ci si candida

4. La candidatura sarà ammissibile solo se perverranno in tempo utile i seguenti documenti completi in ogni parte:
 - Domanda di candidatura debitamente firmata (Allegato 1).
 - Curriculum vitae modello europeo, nel quale dovranno essere indicati tutti i titoli di cui si richiede la valutazione in relazione ai criteri fissati nel presente bando, opportunamente evidenziati per una corretta valutazione;
 - Scheda sintetica di autodichiarazione titoli e punteggi, debitamente compilata e sottoscritta (Allegato 2);
 - Proposta di articolazione del percorso formativo sulla base dell'Allegato 3, debitamente datato e sottoscritto;
 - Fotocopia di documento di identità e codice fiscale in corso di validità, debitamente sottoscritto.Le domande che risultassero incomplete o prive dei documenti sopraindicati, non verranno prese in considerazione.
5. L'amministrazione si riserva, in caso di affidamento di incarico, di richiedere la documentazione comprovante i titoli dichiarati. La non veridicità delle dichiarazioni rese è motivo di rescissione del contratto.
6. L'aspirante dovrà assicurare la propria disponibilità per l'intera durata del progetto, che si concluderà il 31/08/2018.
7. L'aspirante potrà candidarsi solo per 1 modulo.

Art. 5

1. La selezione delle candidature verrà effettuata tramite la comparazione dei curricula; verrà assegnato un punteggio a ciascun candidato secondo i criteri e gli indicatori di attribuzione del punteggio contenuti nella tabella dell'allegato 2.
2. Questa Istituzione Scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda di candidatura valida per ogni modulo.
3. A parità di punteggio costituisce titolo preferenziale l'appartenenza del candidato ad altra Istituzione Scolastica; in subordine prevarrà la minore età.

Art. 6

1. Sono causa di inammissibilità:
 - domanda pervenuta in ritardo rispetto ai tempi indicati nel presente avviso;
 - domanda pervenuta tramite posta non certificata;
 - assenza della domanda di candidatura o di altra documentazione individuata come condizione di ammissibilità;
 - altri motivi rinvenibili nel presente Avviso.
2. Sono motivo di esclusione:

- mancanza di firma autografa apposta sulla domanda, sul curriculum, sulla scheda di autodichiarazione del punteggio e sulla fotocopia del documento d'identità;
- non certificata esperienza professionale per l'ambito di competenza indicato, secondo i requisiti indicati all'art. 1;
- mancanza della proposta di articolazione del percorso formativo sulla base dell'Allegato 3.

Art. 7

1. L'attribuzione degli incarichi, avverrà come da istruzioni particolareggiate contenute nella nota MIUR 34815 del 2/08/2017 e successive modifiche ed integrazioni.
2. La durata di tale provvedimento sarà determinata in funzione delle esigenze operative dell'Amministrazione beneficiaria e comunque dovrà svolgersi entro il 31 agosto 2018.
3. La determinazione del calendario, della scansione oraria e di ogni altro aspetto organizzativo rimane, per ragioni di armonizzazione dell'offerta formativa extrascolastica, nella sola disponibilità dell'Istituto.
4. I dipendenti di altre amministrazioni pubbliche dovranno obbligatoriamente ottenere la previa autorizzazione dell'amministrazione di appartenenza; pertanto, prima della stipula del contratto sarà necessario acquisire tale autorizzazione.
5. **Il compenso orario per le attività formative, ciascuna di 30 ore, è stabilito in € 70,00 (settanta/00), LORDO STATO.** Ai compensi erogati a docenti appartenenti ad altre istituzioni scolastiche si applica la medesima disciplina fiscale e previdenziale prevista per i compensi erogati ai docenti interni all'Istituzione Scolastica che effettuano prestazioni aggiuntive oltre l'orario d'obbligo. I compensi erogati agli esperti esterni saranno assoggettati alle disposizioni contenute nella normativa fiscale e previdenziale in materia di lavoro autonomo (v. ritenuta d'acconto pari al 20% e obbligo di iscrizione alla Gestione Separata dell'INPS, qualora dai contratti d'opera derivi un reddito annuo superiore a 5.000,00 euro, come previsto dalla Circolare n. 2 dell'11 marzo 2008 del Dipartimento della Funzione Pubblica e dall'art. 44, comma 2, del D.L. 30 settembre 2003, n. 269, convertito in Legge 326/2003).
6. La retribuzione verrà corrisposta solo per il servizio effettivamente prestato e regolarmente certificato. In nessun caso di procederà a corresponsioni forfettarie.
7. Il compenso verrà liquidato solo a seguito dell'effettivo trasferimento, da parte del competente Ufficio, dei relativi fondi all'Istituto.

Art. 8

1. Ai sensi del D.Lgs 196 del 30/06/2003 e ss.mm. e ii. l'Istituto si impegna al trattamento dei dati personali dichiarati solo per fini istituzionali e necessari per la gestione giuridica del presente Avviso pubblico.
2. In caso di mancanza o parziale disponibilità di candidati, la Dirigente Scolastica darà attuazione a tutte le procedure ritenute opportune e necessarie, ricorrendo ad ulteriore Bando ad evidenza pubblica.
3. Il responsabile del procedimento è la Dirigente Scolastica, prof.ssa Francesca De Ruggieri.
4. Le disposizioni contenute nel presente avviso hanno, a tutti gli effetti, valore di norma regolamentare e contrattuale. Per quanto non espressamente indicato valgono le disposizioni ministeriali indicate nelle linee guida di attuazione degli interventi finanziati con i Fondi Strutturali.
5. La Dirigente Scolastica si riserva il diritto di richiedere documentazione delle dichiarazioni rese e di procedere ad un eventuale colloquio con il candidato.
6. Il presente avviso è pubblicato all'Albo Pretorio del sito web dell'Istituto: <http://www.comprendivosavio.gov.it>.

La Dirigente Scolastica
Francesca De Ruggieri
Firma autografa omessa
ai sensi dell'art. 3 del D.lgs 39/1993